

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Centra voľného času, Nám. Sv. Cyrila a Metóda 143/46,
078 01 Sečovce za školský rok 2009/2010**

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 11.10.2010 .

Mgr. Ján Hreňo, v. r.

.....
podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010 prerokovala rada školy dňa 16.10.2010 . Rada školy odporúča zriaďovateľovi správu schváliť.

RNDr. Vladimír Švec, v. r.

.....
podpis predsedu rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Sečovce

a) schvaľuje

b) schvaľuje s pripomienkami

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Centra voľného času, Nám. Sv. Cyrila a Metóda 143/46, 078 01 Sečovce za školský rok 2009/2010

RNDr. Monika Bérešová, v. r.

.....
podpis primátorky mesta

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
3. Koncepcia školy na roky 2009-2012
4. Plán práce CVČ Sečovce, Nám. Sv. Cyrila a Metoda 143/46 na školský rok 2009/2010
5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce CVČ Sečovce a vyhodnotenie činnosti jednotlivých oddelení pri CVČ Sečovce
6. Informácie o činnosti Rady školského zariadenia pri CVČ Sečovce

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v
Centre voľného času, Nám. Sv. Cyrila a Metóda 143/46,
078 01 Sečovce za školský rok 2009/2010

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, ako aj metodického usmernenia č. 10/2006-R k citovanej vyhláške, riaditeľstvo centra voľného času vypracovalo nasledujúcu správu.

A. Základné údaje o školskom zariadení

1. Identifikačné údaje

Názov školského zariadenia	Centrum voľného času
Adresa školského zariadenia	Nám. Sv. Cyrila a Metóda 143/46, 078 01 Sečovce
Telefónne číslo	056 / 678 22 94
E-mailová adresa	cvcsecovce@hotmail.com
www adresa	www. cvcsecovce.edu.sk
Zriaďovateľ	Mesto Sečovce, Nám. sv. Cyrila a Metoda 43/27, 078 01 Sečovce

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Ján Hreňo	riaditeľ školy, menovaný od: 1.10.2001

3. Údaje o rade školy:

3.1. Údaje o rade školy:

Rada školského zariadenia pri CVC Sečovce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29. apríla 2008. Funkčné obdobie začalo dňom 1. mája 2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1	RNDr. Vladimír Švec	predseda	delegovaný za zriaďovateľa
2	Anna Kocanová	podpredseda	za rodičov
3	Marianna Sedláková	členka	za pedagogických zamestnancov
4	Viera Dobranská	členka	za nepedagogických zamestnancov
5	Jozef Jeňo	člen	delegovaný za zriaďovateľa

3.2. Činnosť rady školy za školský rok 2009/2010:

Rada školského zariadenia pri CVČ Sečovce zasadala v školskom roku 2009/2010 v zmysle zákona päťkrát.

2. 9.2009 – oboznámenie členov s výchovno-vzdelávacími výsledkami šk. roka 2008/2009, plánovanie školského roka 2009/2010.

13.10.2009 – predloženie správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti CVČ za šk.r.2008/2009 .

2.12.2009 – návrh rozpočtu na kalendárny rok 2010.

6. 2. 2010 – riešenie problému nedoplatku elektrickej energie, návrh na zmenu spôsobu vykurovania

25.6.2010 – oboznámenie členov s výchovno-vzdelávacími výsledkami, prázdninová činnosť, plánovanie školského roka 2010/2011.

Rada školského zariadenia bola vždy uznášania schopná. Na zasadaní bol prítomný aj riaditeľ CVČ, ktorý okrem hlavnej náplne programu priebežne informoval Radu školského zariadenia o výchovno-vzdelávacej činnosti, o technickom zabezpečení CVČ, o ekonomickej situácii a o problémoch, ktoré sa týkali celkovej činnosti zariadenia.

4. Iné poradné orgány školy

4.1. Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada zasadala 5-krát počas školského roka. Obsahom rokovaní bolo vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, riešenie problémov, kontrola plnenia úloh a výchovno-vzdelávacích plánov.

5. Štatistické údaje o školskom zariadení k 31. 8. 2010

- celkový počet detí a mládeže pravidelne navštevujúcich CVČ v záujmových útvaroch: **722**
- počet účastníkov ostatných pravidelných, príležitostných a spontánných činností v šk.r.2009/2010: **10156**

CVČ je školské zariadenie s celoročnou prevádzkou, ktoré vytvára podmienky, organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu a rekreačnú činnosť pre deti a mládež vo veku 0 až 30 rokov, prípadne ich rodičov a ďalších záujemcov v ich voľnom čase.

Výchovno-vzdelávaciu a rekreačnú činnosť uskutočňuje prostredníctvom:

- a) **pravidelnej činnosti** – v záujmových útvaroch formou krúžkov, klubov, súborov a pravidelne sa opakujúcich dlhodobých podujatí. V šk. roku 2009 / 2010 pracuje v centre 40 záujmových útvarov (viď Tabuľka I.).

5. 1. Činnosť záujmových útvarov – pravidelná záujmová činnosť:

ZAMERANIE ZÁUJMOVÉHO ÚTVARU - KRÚŽKU	POČET			
	Záujmových útvarov	Členov	Stretnutí	Hodín
Jazykov	1	7	62	124
Spoločenských vied	3	140	186	372
Vedy a techniky	3	49	189	378
Kultúry a umenia	7	103	434	868
Telovýchovy a športu	20	347	1809	4522
Turistiky a branných športov	3	23	186	378
informatiky	3	53	180	450
Spolu záujmová činnosť	40	722	3046	7092

- b) **Príležitostnej činnosti** – formou jednorazových alebo pravidelne sa opakujúcich podujatí jednodňových i viacdňových, ako sú súťaže, prednášky, exkurzie, školenia, krátkodobé kurzy, kultúrne a športové podujatia, zájazdy, výstavy, koncerty a ďalšie aktivity. Zoznam príležitostných aktivít neuvádzam pre rozsiahlosť materiálu. V šk. roku 2009/2010 a počas prázdnin bolo zorganizovaných 77 podujatí s počtom 5583 účastníkov príležitostných podujatí (viď Tabuľka II.).

5. 2. Príležitostná záujmová činnosť:

ZAMERANIE PODUJATIA	POČET	
	PODUJATÍ	ÚČASŤ
Spoločenských vied	16	1831
Prírodných vied	5	204
Vedy a techniky	5	101
Kultúry a umenia	20	1317
Telovýchovy a športu	27	1875
Turistiky a branných športov	1	12
Rodičia a detí	3	243
Spolu podujatí za zariadenie	77	5583

- c) **Individuálnej práce**, najmä vo vzťahu k talentovaným deťom a mládeži – špeciálne záujmové útvary, špeciálne činnosti, odborné poradenstvo, expedície, sústreďenia, vzdelávacie podujatia (napr. Kurzy PERMAKULTÚRY, podujatia organizované v spolupráci s Hvezdárňou, Slovenským červeným krížom, Hasičmi, Políciou, CO apod.).
- d) **Krátkodobých ZÚ** pre deti a mládež s neustálenými záujmami,
- e) **Prázdninovej činnosti** – formou stálych, putovných, víkendových táborov a odborných sústreďení ako vyvrcholenia činnosti ZÚ, ďalej formou zájazdov, rekreačných a prímestských táborov pre ostatné deti a mládež,

5. 3. Prázdninová činnosť (vrátane leta 2010):

- celkový počet táborov letných, prímestských/účastníkov: **9/677**
 - celkový počet iných prázdninových aktivít/účastníkov: **8/353**
- f) **Práce s postihnutými deťmi a mládežou,**
- g) **Práce s problémovou mládežou a práce s deťmi a mládežou zo sociálne znevýhodneného a rodinne zanedbaného prostredia,**
- h) **Práce s rodičmi, rodičov s deťmi a ďalšími záujemcami,**
- i) **Spontánnej činnosti** – formou priebežnej ponuky záujmového, rekreačného a relaxačného charakteru, i na základe osobného záujmu účastníkov, jako sú prevádzka herne, klubovne, knižnice a študovne, voľné využitie dielni, počítačovej učebne,
- j) **Organizovania a účasti na prehliadkach a súťažiach**, vyhlasovaných alebo odporúčaných MŠ SR a odborných sústreďení jednotlivcov a kolektívov na základe výsledkov týchto súťaží a na základe poverenia,
- k) **Pedagogického dozoru a organizačnej práce** pri podujatiach centra, vyplývajúcich z výchovno–vzdelávacej a rekreačnej činnosti.
- l) **Metodická a odborná pomoc** – v oblasti práce s deťmi a mládežou prostredníctvom organizovania školení, seminárov, odborných inštrukcií, konzultácií, prípadne vydávaním metodických materiálov.
- m) **Spolupráca s občianskymi združeniami** detí a mládeže i s ostatnými subjektmi – na základe dohody, v pôsobnosti ktorých je práca s deťmi a mládežou v ich voľnom čase.
- n) **Koordinačná práca** v oblasti voľného času v rámci svojej pôsobnosti voči:
- Špecializovaným pracoviskám – strediská záujmovej činnosti,
 - Školským strediskám záujmových činností,
 - Pedagógom voľného času,
 - Školským klubom detí,
 - Ďalšími subjektmi na základe poverenia zriaďovateľa.

Centrum voľného času vo svojej práci využíva informačné, konzultačné a vzdelávacie aktivity, ktoré poskytuje IUVENTA v zmysle svojho štatútu.

5. 4. Metodicko - poradenská činnosť:

- počet vlastných vzdelávacích podujatí pre dospelých (vrátane stretnutí členov OK POPS) **20**
- počet podujatí pre dospelých organizované inými subjektmi **20**
- porady a zasadnutia riaditeľov **36**
- počet realizovaných projektov **8**

6. Údaje o zamestnancoch školského zariadenia:

6.1. Údaje o pedagogických zamestnancoch školského zariadenia

a) pracovný pomer

Pracovný pomer	Fyzický počet	Prepočítaný počet
	Zamestnancov zariadenia	
TPP	6	6
DPP	0	0
Znížený úväzok	2	0,8
Na dohodu 2 hod./týždeň	26	26
Aktivačné práce formou dobrovoľníckych služieb	4	2,0
Absolventská prax	2	1,0

b) kvalifikovanosť a vzdelávanie pedagógov:

počet vychovávateľov	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
5	0	5	5

spolu počet pedagógov – študujúcich:	1
špecial. inovačné štúdium	0
špecial. kvalifik. štúdium	0
vysokoškolské pedagogické	1
vysokoškolské nepedagogické	0

Riadiaci zamestnanec:

Štúdium PVVPZ	ukončené	prebieha	nezaradený	začiatok	ukončenie	má podanú prihlášku od
RŠ	áno			2002	2004	26. 3. 2010

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy :

7. 1. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Výber vzdelávania vyplýval z potrieb a priorít centra voľného času. Špecializačné kvalifikačné štúdium ukončil jeden pedagóg – Špecializačné kvalifikačné štúdium - Informatika, ktorý mal záujem o vyučovanie informatiky, informatickej výchovy. Vedúci zamestnanec si podal prihlášku na Funkčné inovačné vzdelávanie potrebné na výkon funkcie a ukončil v októbri 2009 Druhú kvalifikačnú skúšku. Nový školský zákon vyžaduje od pedagogických zamestnancov celoživotné vzdelávanie. Na základe toho všetci vyučujúci boli zapojení do krátkodobého vzdelávania vo svojom odbore s cieľom zdokonaľiť sa v pedagogických zručnostiach.

a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 0

- b) počet pedagógov zapojených do kontinuálneho vzdelávania : 5
Inovačné vzdelávanie (prihlášky podané dňa 26. 3. 2010 – doposiaľ neotvorené)
c) počet a druh kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov: 1
Inštruktor zjazdového lyžovania - január 2010
d) počet pedagógov, ktorí absolvovali jednorazové vzdelávacie podujatia: 5

8. Aktivity a prezentácia školského zariadenia na verejnosti

Podujatia organizované centrom voľného času a záujmovými útvarmi, ktoré v centre pôsobia, sú určené záujemcom z radov členov CVČ, širokej verejnosti alebo cieľovým školským skupinám. Všetky prispievajú k prezentovaniu činnosti centra nielen medzi obyvateľmi mesta Sečovce, okresu Trebišov, ale i celého Slovenska.

8. 1. Údaje o príležitostných aktivitách centra voľného času

Názov aktivity	Počet účastníkov	Trvanie podujatia hod.	Trvanie prípravy hod.	Organizačne zabezpečil
Nike premium cup	17	2	1	Jozef Tóth
MZ- Sečovce – V. Kapušany	34	5	1	Jozef Tóth
MZ- Sečovce – Rožňava	30	5	3	Jozef Tóth
MZ- Sečovce – Gelnica	33	5	1	Jozef Tóth
2. ročník Sečovská desiatka	2	6	-	pomoc
MZ Čaňa – Sečovce	31	5	2	Jozef Tóth
Plody jesene	26	1,5	1	Mariana Sedláková
Memoriál Márie Zavorskej	62	3	3	Jozef Tóth
Rómsky turnaj žiakov ZŠ	55	6	2	Jozef Tóth
Športovo zábavné podujatie	13	4	1	Marta Mitrová
Obv. Kolo v m. futbale ml.ž.	57	6	2	Jozef Tóth
MZ Sečovce- Moldava n/Bodvou	35	5	1	Jozef Tóth
Obv. Kolo v malom futbale st.ž.	68	6	2	Jozef Tóth
MZ- Borša - Sečovce	30	5	2	Jozef Tóth
Jesenné krásy	26	1,5	1	Mariana Sedláková
1. kolo satelitného turnaja m.f. ž.	70	6	2	Jozef Tóth
MZ Benecol Košice – Sečovce	34	5	2	Jozef Tóth
MZ Sečovce - Haniska	34	5	1	Jozef Tóth
Plavecký výcvik ZŠ Obchodná	55	25	-	Jozef Tóth
Vesmír a sl. sús. 4A-C Obch.	107	6	1	Edita Mitrová
Vesmír a sl. sús. 4A-B Kom.	31	4	1	Edita Mitrová
Vesmír a sl. sús. 4A Sv. rodiny	16	2	1	Edita Mitrová
Čo prináša Jeseň	20	1,5	1	Mariana Sedláková
Deň boja za sl. a dem. turnaj ml.ž	34	6	1	Marta Mitrová
2. kolo satelitného t. mf ž. ZŠ	70	6	2	Jozef Tóth
CVČ hľadá Superstar 1.-2.roč	21	5	2	Mariana Sedláková
Zdravý živ. Štýl VV súťaž	76	2	2	Marta Mitrová
CVČ hľadá Superstar 3.-4.roč	33	4	2	Mariana Sedláková
CVČ hľadá Superstar 5.-9.roč	22	1	2	Mariana Sedláková
Vesmír a sl. sús. Súťaž	23	3	2	Edita Mitrová

Názov aktivity	Počet účastníkov	Trvanie podujatia hod.	Trvanie prípravy hod.	Organizačne zabezpečil
IV. kolo CSMLŽ+ hádzanej	44	6	2	Marta Mitrová
Výroba vianočných ozdôb – kurz	26	4	2	Edita Mitrová
Predvianočný čas – ŠZŠ	57	4	2	Marta Mitrová
Posedenie pri jedličke	11	1	1	Mariana Sedláková
Účasť na streleckej súťaži	9	3	1	Marta Mitrová
Vystúpenie TS-Centráčik v RS	8	1	1	Mariana Sedláková
Vystúpenie TS-Centráčik v tan.p.	8	1	1	Mariana Sedláková
Noc v CVČ	14	11	1	Mariana Sedláková
Enjoy Handball turnaj	13	32	2	Marta Mitrová
Predvalentínsky večierok	14	6	2	Mariana Sedláková
Dvaja z jednej lavice	23	2	5	Mariana Sedláková
Aké mám vedomosti	23	2	1	Edita Mitrová
Jarné úpravy, inšt.	8	2	3	Marta Mitrová
19. ročník halového turnaja ml.ž.	70	6	3	Jozef Tóth
5. kolo CSMLŽ	12	6	1	Marta Mitrová
Priateľské stretnutie v hádzanej	22	2	1	Marta Mitrová
2. ročník Komenského latky	55	4	2	Jozef Tóth
Poviem ti básničku, šk. kolo MŠO	31	2,5	2	Mariana Sedláková
Poslovia jari, pred. Výstava	2	14	2	Edita Mitrová
Kurz výroby veľk. ozdôb a kraslíc	22	8	2	Edita Mitrová
3. kolo sat. turnaja m.f	58	6	2	Jozef Tóth
Účasť VI. Kola CSMLŽ hádzaná	14	6	1	Marta Mitrová
Účasť na strel. súťaži ZÚ Strel	7	4	1	Marta Mitrová
Poviem ti básničku, mestské kolo	26	2	2	Mariana Sedláková
MZ Sečovce – Šaca, ml. ž.	35	5	1	Jozef Tóth
Hádankár	23	2	2	Mariana Sedláková
MZ Sečovce – Safi Prešov	31	5	1	Jozef Tóth
Záverečné skúšky ml. rybárov	5	2	1	Marta Mitrová
Účasť na 7.kole CSMLŽ Sečovce	54	6,5	2	Marta Mitrová
MZ V. Kapušany - Sečovce	35	5	2	Jozef Tóth
Miss Roma	300	7	4	Edita Mitrová
4. kolo sat. turnaj m.f. ZŠ	68	6	2	Jozef Tóth
MZ Sečovce - Rožňava	31	5	1	Jozef Tóth
Dopraváčik 3A-3B	40	2	1	Edita Mitrová
Spev potešením	22	2	2	Mariana Sedláková
Dopraváčik 4A-4B	34	2	1	Edita Mitrová
CVČ hľadá Superstar	32	2	2	Mariana Sedláková
Vystúpenie TS – Centráčik/máj	8	1	1	Mariana Sedláková
Poznaj a chráň územia okr. TV	1	korešpond. súťaž 1	4	Edita Mitrová
MZ Gelnica - Sečovce	30	5	3	Jozef Tóth
Vystúpenie TS Centráčik SLZA	8	1	1	Mariana Sedláková
Zachráň život, inšt. družstiev MZ	41	3	1	Edita Mitrová

Názov aktivity	Počet účastníkov	Trvanie podujatia hod.	Trvanie prípravy hod.	Organizačne zabezpečil
POP-mix	9	2	5	Mariana Sedláková
st. súťaž o naj. strelca	12	4,5	1	Marta Mitrová
MZ Sečovce -Čaňa	32	5	1	Jozef Tóth
Obvodné kolo ĽA	80	6	4	Jozef Tóth
Smer Afrika - turnaj ml.ž. ZŠ	15	5	1	Jozef Tóth
5. kolo sat. turnaja m.f. ZŠ	57	6	2	Jozef Tóth
MZ Moldava n/B - Sečovce	25	5	3	Jozef Tóth
Okr. kolo v ĽA ž. ZŠ	2	6	1	Jozef Tóth
MZ Sečovce - Borša	29	5	1	Jozef Tóth
Vystúpenie TS Centráčik - DO	8	1	1	Mariana Sedláková
Hľadáme nového J. Plachého	75	4	3	Jozef Tóth
Dopraváčik prakt. časť	27	2	3	Edita Mitrová
Na bicykli bezpečne	18	2	2	Edita Mitrová
49. roč. PHŽ atletika	195	6	6	Jozef Tóth
Vystúpenie TS Centráčik	8	1	1	Mariana Sedláková
49. roč. PHŽ – futbal, hádzaná	160	6	2	Jozef Tóth
MZ Sečovce – Benecol KE	31	5	1	Jozef Tóth
9. roč. Olympiády ž. predšk. veku	45	3	2	Jozef Tóth
Miss a Boy Roma	58	2	2	Mariana Sedláková
6. kolo sat. turnaja v malom fut.	58	6	2	Jozef Tóth
Talent šou ZŠ Obch.	286	2	10	Mariana Sedláková
Talent šou pre ZŠ Kom.	501	2	-	Mariana Sedláková
Talent šou pre rodičov a známych	195	2	-	Mariana Sedláková
Dobývanie pevnosti Centrát	38	2,5	5	Mariana Sedláková
Vystúpenie OM a Nemčina hravo	17	1	5	Mariana Sedláková
Vystúp. TS Centráčik, deň pek.	8	2	2	Mariana Sedláková
MZ Haniska – Sečovce	32	5	2	Jozef Tóth
19. roč. Olymp. ž. 1.-4. roč. ZŠ	312	6	4	Jozef Tóth
Vystúpenie v prog. MDD a P2	31	1	10	Mariana Sedláková
Deň s políciou - MDD	1150	2	8	Marta Mitrová
Celodenný výlet pre členov CVC	75	12	4	Všetci prac. CVC
Turnaj v hádzanej ul.t.	80	7	2	Jozef Tóth
Sústredenie ml. fut. - PO II.	80	20	2	Jozef Tóth
Uličný turnaj v m. futbale	60	6	4	Jozef Tóth
MZ V. Kapušany – Sečovce 1.k.	32	5	2	Jozef Tóth
MZ Sečovce – Benecol KE	31	5	1	Jozef Tóth
Turistická vychádzka	12	6	1	Marta Mitrová
Okr. Kolo v brannom viacboji	5	6	2	pomoc
Okr. Kolo v ĽA	2	6	1	pomoc
Okr. Kolo v cezpoľnom behu	5	10	1	pomoc
Celosloven. kolo v cezpoľ. behu	5	25	1	pomoc
Územné kolo druž. ml. zdrav.	5	6	1	pomoc

Okrem hore uvedených aktivít sa pracovníci CVČ zapojili aj do podujatí organizovaných inými organizáciami v meste a okrese, ako odborná pomoc, rozhodcovia, či pedagogický dozor. Zvyčajne sa na väčších podujatiach, ako organizátori súčasne zúčastnili všetci pracovníci zariadenia.

Jedenkrát v mesiaci cez víkend prebieha v priestoroch CVČ školenie animátorov voľného času ADAŠ – ACM Prešov – organizuje Arcidiecézne centrum mladých.

9. Projekty, do ktorých je CVČ zapojené, ich zameranie a stručná charakteristika

Prebiehajúce:

- Otvorené centrum, Infovek,
- „Zamestnanosť a sociálna inklúzia - absolventska prax“ - 2, ÚPSVaR Trebišov
- „Zamestnanosť a sociálna inklúzia – dobrovoľnícka služba“-4, ÚPSVaR Trebišov
- „Zamestnanosť a sociálna inklúzia - § 50 i“ - 3, ÚPSVaR Trebišov
- Rehabilitačná a chovná stanica pri CVČ – MŽP SR – Správa o činnosti CHaRS je uvedená v Prílohe č. 1 tejto Hodnotiacej správy
- Šport na školách – dotácia 500,- € - Mesto Sečovce
- Deň polície a Deň detí v meste – dotácia 200,- € - Mesto Sečovce

Neúspešné

- ADAM 2 – výzva č. ADAM2-2010/1/D – DISPORTARE 77 – Otvorená škola
- „Voľný čas v prírode“ – výnos MP SR č. 1600/2009-100

10. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole v školskom roku 2009/2010

- V šk. roku 2009/2010 nebola v školskom zariadení vykonaná inšpekčná kontrola.

11. Priestorové a materiálno-technické podmienky školského zariadenia

11. 1. Priestorové podmienky pre využívanie CVČ :

Pavilón A – horná budova:

- počet učební:	2
- počet klubovní:	1
- počet priestorov určených na telovýchovnú činnosť, šport (stolnotenisová sála):	1
- iné (kuchynka):	1
- sklady, depozity, dielňa:	3
- kancelárie, pracovne	2
- skúšobne, šatne	2

Pavilón B – dolná budova:

- na sklonku roku 2008 bola do prenájmu prebraná dolná budova na dvore zariadenia – bývala budova ZUŠ, ktorá bola v havarijnom stave. V priebehu roku 2009 a 2010 bola svojpomocne zrekonštruovaná za pracovnej a čiastočne finančnej podpory uchádzačov o zamestnanie cez projekt ÚPSVaR Trebišov. V tejto budove vznikli:

- počet učební:	1
- počet priestorov určených na telovýchovnú činnosť, šport (posilňovňa, tanečná sála):	2
- sklady, depozity, dielňa:	2
- kancelárie, pracovne	1
- skúšobne, šatne	1

Vonkajší dvor zariadenia:

- v priebehu roku 2009 bola svojpomocne vybudovaná za pracovnej a čiastočne finančnej podpory uchádzačov o zamestnanie cez projekt ÚPSVaR Trebišov a mesta Sečovce Voliéra

s kapacitou štyroch samostatných oddelení pre dravce, oploenie voliéry, kde vznikol priestor pre psa plemena Hrubosrstého slovenského stavača, ktorý sa využíva na Poľovníckom krúžku. Tak isto bol svojpomocne vystavaný Altánok využívaný hlavne v jarných, letných a skorých jesenných mesiacoch a výchovno-vzdelávaciu činnosť. Bolo zrekonštruované a od fary a ZŠ Komenského urobené oploenie zariadenia.

Na výchovno-vzdelávaciu a prevažne na chovnú a rehabilitačnú činnosť sa využívajú i priestory na ul. Dargovských hrdinov, kde je umiestnených ďalších 7 voliér Stanice CHaRS.

Ďalej sa na výchovno-vzdelávací proces a činnosť zariadenia využívali počas školského roka 2009/2010 priestory, telocvične, ihriská a dvory ZŠ Komenského Sečovce, ZŠ Obchodná Sečovce, Spojenej školy Sečovce, Mestská športová hala, MŠ Obchodná, Slavoj Sečovce, MsKS Sečovce, Nový Ruskov, ZŠ Vojčice, ZŠ Parchovany, ZŠ Z. Teplica, kde prebiehala krúžková činnosť.

Priestorové vybavenie centra (kapacita) je na dostačujúcej úrovni, kvalita je nedostačujúca, žiadaná výmena spôsobu vykurovania. Je žiaduca rekonštrukcia a modernizácia priestorov (zateplenie, výmena okien a dverí, oprava fasády a elektroinštalácia, nábytok, materiálno-technické vybavenie a modernizácia priestorov). Priestory boli využívané na pravidelnú činnosť záujmových útvarov a príležitostné podujatia podľa plánu CVC a pre spontánne aktivity v rámci „Otvoreného klubu“. V centre bola voľná kapacita pre činnosť rôznych organizovaných i neorganizovaných skupín mladých.

11. 2. Materiálové vybavenie:

Materiálové vybavenie centra a využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky je na štandardnej úrovni, technické vybavenie PC učebne je zastarané, priebežne sa modernizuje, zastaraný je svetelný park, všetci zamestnanci majú možnosť a plne využívajú podporné prostriedky v procese seba vzdelávania, učiteľská knižnica, IKT.

11. 3. Zabezpečenie novými učebnými pomôckami a materiálным vybavením:

Priebežne sa počas školského roka dopĺňali, modernizovali a rekonštruovali výchovno-vzdelávacie pomôcky. Materiálové vybavenie centra je zastarané. Je potrebné doplniť náčiním a náradím posilňovňu, PC učebňu, nábytok zariadenia. CVC chce v budúcnosti rozšíriť ponuku záujmovej činnosti o hudobné skupiny – potrebné vybavenie hudobnými nástrojmi a kroyami pre ľudový súbor a elektronickými nástrojmi pre modernú hudbu.

12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti zariadenia

Transfer Mesta		Vzdelávacie poukazy		Vlastné zdroje	
Od 01/2009	Od 01/2010	Od 01/2009	Od 01/2010	Od 01/2009	Od 01/2010
Do 12/2009	Do 08/2010	Do 12/2009	Do 08/2010	Do 12/2009	Do 08/2010
88 720,- €	61 983,- €	10248,84 €	8 896,84 €	3959,79 €	1 664,37 €

13. Vyhodnotenie plnenia cieľov koncepčného zámeru rozvoja školského zariadenia

V zameraní činnosti a jej skvalitnení

- osvedčenými i novými formami činnosti pozitívne ovplyvňujeme deti a mládež a vedieme ich k užitočnému využívaniu voľného času so zameraním na prevenciu závislostí a negatívnych javov
- podporujeme spontánne aktivity mladých, pri centre pracuje Otvorený klub spoločenských hier
- snažíme sa pre mladých v meste zriadiť nízko prahový otvorený klub rekonštrukciou priestorov Dolnej budovy
- podporujeme aktivity rodičov s deťmi,
- v rámci spolupráce so školami sme otvorení k poskytovaniu metodickéj a odbornej pomoci k problematike voľnočasových aktivít,
- prevádzkujeme Otvorený klub, ktorý je určený najmä deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného a ohrozeného prostredia,
- v rámci projektu "Infovek" prevádzkujeme PC klub, ktorý určený deťom, mládeži, nezamestnaným a širokej verejnosti,
- prevádzkujeme Fitnes klub a Tanečnú sálu pre verejnosť,
- nie je vyriešený bezbariérový prístup a pohyb v Centre

V oblasti riadenia školského zariadenia

- CVČ udržiava kvalitné vzťahy so zriaďovateľom a orgánmi štátnej správy v školstve s cieľom spoločného riešenia otázky finančných podmienok pre činnosť Centra
- podporuje odborný rast a zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov v spolupráci s externými vzdelávacími a školiacimi inštitúciami
- podporuje systematickú spoluprácu členov kolektívu a vedenia CVČ
- absolútnu pozornosť venuje počtu členov CVČ - pre splnenie tohto cieľa sú interní pedag. zamestnanci zaviazaní osobnou spoluzodpovednosťou a súčasne centrum dáva maximálny priestor externým zamestnancom a dobrovoľníkom
- Centrum je aktívnym členom Asociácie centier voľného času SR.

Pri riešení otázky ekonomického zabezpečenia:

- nedarí sa dosiahnuť, aby okrem pravidelnej činnosti bola finančne podporovaná i príležitostná činnosť centra, je nedostačujúci rozpočet na organizáciu súťaží. Získali sme sponzorské dary vo forme cien na súťaže,
- Podarilo sa nám zmena amperickej hodnoty hlavného ističa zo 400 A na 150 A, čo prispelo k značnej úspore finančných prostriedkov na elektrické vykurovanie pomocou akumulčných pecí, ktoré sú už zastarané,
- Priviedla sa plynová prípojka
- máme prísľub z mesta v novembri 2010 zrealizovať zmenu spôsobu vykurovania Hornej budovy zariadenia z elektrického na vykurovanie plynom s cieľom úspory finančných prostriedkov na vykurovanie,
- podarilo sa nám získať 544 vzdelávacích poukazov

14. SWOT analýza výsledkov školského zariadenia

Analýza SWOT je výsledkom sumarizačného auditu. Objasňuje rozdielne silné a slabé stránky z hľadiska klienta vo vzťahu k vonkajším príležitostiam a hrozbám. Vychádza z predpokladu, že úspech organizácie sa dá dosiahnuť maximalizáciou silných stránok a príležitostí na minimalizáciu hrozieb a slabých stránok. Pomáha zamerať pozornosť na kľúčové oblasti v organizácii.

Silné stránky: <i>Pozitívne vnútorné podmienky, prednosti umožňujúce získať prevahu nad konkurenciou</i>	Slabé stránky: <i>Negatívne vnútorné podmienky, vedúce k nižšej organizačnej výkonnosti.</i>
Príležitosti: <i>Súčasná alebo budúca podmienka v prostredí, ktoré sú priaznivé voči súčasným alebo potenciálnym výstupom organizácie.</i>	Ohrozenia: <i>Súčasná alebo budúca podmienka v prostredí, ktoré sú nepriaznivé voči výstupom organizácie a ktoré nás môžu ohrozovať.</i>

SILNÉ STRÁNKY(strengths)	SLABÉ STRÁNKY (weaknesses)
LUDIA Zamestnanci: • Zanietení, iniciatívni, kvalifikovaní, flexibilní, schopní pracovať v tíme, ochotní hľadať nové možnosti financovania, • Silný tím dobrovoľných spolupracovníkov a externých zamestnancov, • Zamestnanci ako osobnosti, pre ktoré je povolanie aj hobby • Ochota sa vzdelávať, zúčastňovať sa medzinárodných aktivít • pripravenosť pedagogických zamestnancov na pedagogický proces • vzájomná spolupráca pedagógov a vzájomná ústretovosť pri práci vo výchovno - vzdelávacom procese Klienti: • Osobný kontakt s klientmi, osobný prístup, nové zaujímavé participatívne metódy • Aktivity odrážajúce záujem klientov • Vytvorené „rodinné“ prostredie pre klientov • Dlhodobá tradícia záujmovej činnosti v CVČ	LUDIA Zamestnanci: • neadekvátne finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov • nedostatok vzdelávacích programov sa profesionálne ďalej rozvíjať v nových trendov vo výchove a vzdelávaní, • nízke jazykové znalosti pracovníkov CVČ • pasivita pracovníkov CVČ k samostatnému získavaniu zdrojov • nízka osobná zaangažovanosť a iniciatíva pracovníkov CVČ • Chýbajúca osoba poverená projektovou činnosťou a kontaktom s médiami, nezaťažovaná inou činnosťou Klienti: • nevhodné prostredie pre profil klientov • slabá materiálno-technická vybavenosť • Absentujúca ustálená klubová činnosť a ponuka pre stredoškolskú mládež • Minimálna ponuka činnosti smerom k handicapovaným

• Ponuka činnosti pre všetky vekové kategórie • Rôznorodá pravidelná činnosť v ZÚ, stabilní členovia • Kvalitné programy pre organizované skupiny v nadväznosti na vyučovací proces na školách • Prezentácia práce detí, mládeže a dospelých, ako aj pedagógov na verejnosti a na podujatiach mesta SPOLUPRÁCA: • Dobrá spolupráca so zriaďovateľom a MO v meste a okolí • Partnerská spolupráca so školami a inými školskými zariadeniami v meste a mikroregióne • Dobrá spolupráca a pravidelná výmena informácií s inými CVČ • Referencie spokojnosti zo strany verejnosti - pozitívna spätná väzba • Imidž a dobré meno zariadenia ZDROJE: • Schopnosť CVČ osloviť a získať rôzne zdroje • Viacdrojové financovanie, sponzorstvo, vlastné projekty a vlastné príjmy	ľuďom • málo aktivít v herni pre organizované skupiny • nedostatočná, slabá propagácia, málo informácií o aktivitách centra, slabý marketing... SPOLUPRÁCA: • slabá informovanosť o jednotlivých podujatiach CVČ • konkurenčný boj medzi ZŠ v meste • absencia bližšej spolupráce s MŠ SR ZDROJE: • nevyužívanie už hotových vecí (projektov, výstupov, metodík z iných CVČ alebo z iných zdrojov) • nedostatočné priestorové kapacity centra • Obmedzené možnosti pre športové a iné netradičné ZÚ • Chýbajúce služobné auto • Málo sponzorských darov • neefektívne hospodárenie CVČ • neatraktívne prostredie • slabá znalosť možností čerpania zdrojov napr. z Eurofondov
PRÍLEŽITOSTI (opportunities)	HROZBY (threats)
ĽUDIA Zamestnanci: • Možnosť zvyšovania kvalifikácie a orientácia na iné formy činnosti aj cieľové skupiny ako doteraz • Možnosť rozšíriť aktivity o nové oblasti, • Možnosť akreditácie nových	ĽUDIA Zamestnanci: • nemožnosť CVČ finančne motivovať zamestnancov • zmena podmienok kvalifikácie pre pracovníka CVČ • možný odchod kvalifikovaných zamestnancov do lukratívnejších

programov cez akreditačnú komisiu MŠ SR v zmysle zákona o podpore práce s mládežou Klienti: • Silná klientska základňa, ktorá je otvorená novým veciam • Nároční vo výbere aktivít a preto si vyberajú CVČ • Rôznorodé záujmy klientov • Silná populácia Rómov – istota dostatku klientov pre CVČ • Záujem klientov a ich motivácia zúčastňovať sa na aktivitách CVČ (krúžky, tábory, kluby) • Rôznorodé vekové zloženie • Dobrovoľné a aktívne zapájanie sa do prípravy aktivít CVČ a návrhy a realizácia rôznych projektov • Odovzdávanie vzdelávacích poukazov do CVČ • Dlhodobé pôsobenie členov v záujmových útvaroch SPOLUPRÁCA: • Možnosť využívania metodík iných inštitúcií • Rozvoj spolupráce s firmami a podnikmi v meste • Záujem médií o spoluprácu s CVČ • Zvyšovanie záujmu verejnosti o prácu s mládežou • Zapojenie rodičov, dobrovoľníkov, odborných spolupracovníkov • Posilnenie medzinárodnej spolupráce • Dobrá spolupráca a partnerské vzťahy v rámci Asociácie CVČ	oblastí • vysoký úväzok, nevýhodná pracovná doba a nízke ohodnotenie pracovníka CVČ • slabá/žiadna ponuka vzdelávania pre pracovníkov CVČ, ktorá by odrážala potreby doby a pripravovala pracovníkov CVČ na tieto aktivity • silná konkurencia od pracovníkov z organizácií s lepšími legislatívnymi podmienkami Klienti: • nárast klientov zo sociálne slabého prostredia, zníženie populácie • málo voľného času, vyčerpanosť detí, • zlé správanie, výtržníctvo, šikana-slabá disciplína • fluktuácia členov ZÚ, odchod členov zo ZÚ • uprednostňovanie iných subjektov napr. ZUŠ. • Výber poplatkov v CVČ oproti bezplatným krúžkom v škole • zaneprázdnenosť rodičov a ich slabá podpora detí k návšteve CVČ • finančná nedostupnosť ZÚ v CVČ • pasívny prístup – nezáujem verejnosti • vekové obmedzenie klientov do 30 rokov • nedôvera voči aktivitám CVČ „zdarma“ • znižovanie počtu členov v ZÚ SPOLUPRÁCA: • Neochota iných partnerov (MVO, OZ, školy) spolupracovať s CVČ z pocitu ohrozenia, konkurencie • Slabá informovanosť a koordinácia aktivít pre deti a mládež na úrovni mesta a obce • Absencia väčšej cieľenej podpory relevantných sekcií MŠ SR voči CVČ • Zmeny v samospráve, narušenie pracovných väzieb a vybudovaných vzťahov • Jazyková bariéra medzi CVČ a ich zahraničnými potenciálnymi partnermi, • neznalosť zriaďovateľov a ich
---	--

ZDROJE: • Viac zdrojové financovanie, podnikateľská činnosť • Atraktívne prostredie • Podnikateľská činnosť • Organizáciou a podporou dobrovoľníctva získanie ďalších zdrojov napr. zbierky, kampane, • Medzinárodnou spoluprácou získané ďalšie zdroje na aktivity. • Účelovo zriadená budova – možnosti rôznorodých činností, využitie priestoru pre inováciu činností • Prestavba priestorov využívaných pre činnosť • Možnosti využitia didaktickej techniky a IKT, • V maximálnej miere využiť možnosti ďalšieho vzdelávania a sebvzdelávania • podpora zo strany vedenia mesta • Projekty, granty, silný sponzor • Billboard na strategickom mieste • Využitie všetkých možností na propagáciu činnosti v médiách a TV	neschopnosť vidieť poslanie CVČ v komplexnej šírke a jeho možnostiach • nízka verejná mienka o tom, čo CVČ robí – verejnosť, zriaďovatelia, školy, rodičia ZDROJE: • Nedostatok financií v oblasti podpory práce s mládežou celkovo • Eurofondy neotvorené pre CVČ • Nízky koeficient podielových daní • Obmedzenie žiadať do niektorých grantových programov ak je žiadateľ CVČ • Neochota rodičov platiť poplatky • Zlá legislatíva – vyhláška o CVČ • Zlý systém distribúcie vzdelávacích poukazov • Neochota zriaďovateľa zlepšiť / zmeniť systém financovania CVČ aj z vlastných zdrojov • Nefinancovanie iných aktivít CVČ okrem krúžkov
--	---

15. Priority, stratégie, kompetencie, ciele, ktoré si zariadenie určilo v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný šk. rok

Budeme realizovať prostredníctvom výchovného programu „**Aby voľný čas nebol pascou**“. Názov programu vystihuje význam, ktorý prisudzujeme návyku vhodného využívaniu voľného času deťmi. Preto je prioritným poslaním nášho CVČ:

- pomáhať deťom užitočne využívať voľný čas a aktívne oddychovať
- rozvíjať osobnosť, záujmy a talent detí
- podporovať tvorivosť detí
- vytvárať podmienky na rozvoj praktických zručností detí
- poskytnúť priestor pre spoločné činnosti rodičov a detí
- poskytovať metodickú a odbornú pomoc školám, školským zariadeniam a občianskym združeniam

Konkrétnejšie ciele sú rozpracované v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

Vychádzali sme zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon 245/2008), z humanistickej výchovy, z koncepcie neformálnej výchovy a z vlastnej koncepcie

Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť zabezpečujeme v oddeleniach: štyroch oddeleniach: Telovýchovy a športu, Techniky a prírodných vied, Umenia a estetiky, Vzdelávania a spoločenských vied.

Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa, permanentnú humanizáciu výchovy, na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností detí. Preferujeme aktívne využívanie voľného času .

Kvalitu výchovno- vzdelávacej činnosti chceme ďalej zvyšovať:

- a) Zlepšením materiálnych a priestorových podmienok na realizovanie špecifickej záujmovej činnosti
- b) Orientovaním ďalšieho vzdelávania vychovávateľov na problematiku moderných metód práce

15. 1. Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraniu nových kompetencií dieťaťa súvisiacich s rozvojom schopnosti užitočne tráviť voľný čas.

Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových, motivačných a aktivizujúcich metód a foriem práce, partnerský vzťah k dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa, vytváranie pozitívnej emocionálnej klímy v oddelení / záujmovom útvare a v CVČ, využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, kontinuálne ďalšie vzdelávanie vychovávateľov. Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií detí uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:

Kľúčové kompetencie dieťaťa	Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti
Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	- aktivizujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie - motivujeme deti realizovať ich vlastné a vhodné nápady - prostredníctvom hier , aktivít a záujmovej činnosti vedíme deti k sebahodnoteniu a vytyčovaniu si osobných cieľov - motivujeme deti k účasti na vedomostných súťažiach - aktivizujeme deti riešiť nové, neznáme úlohy a situácie
Komunikačné kompetencie	- hrami, rozhovorom, diskusiou vedíme deti ku vhodnej komunikácii s ostatnými deťmi, vychovávateľmi a inými ľuďmi v CVČ a j mimo CVČ - povzbudzujeme deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie - vedíme deti k otvorenej kultúrnej komunikácii (asertivita) - individuálnym prístupom podporujeme kritické myslenie detí - spoločnými podujatiami podporujeme priateľské vzťahy v oddelení aj medzi oddeleniami v CVČ
Pracovné kompetencie	- individuálnym prístupom vedíme deti k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu

	- humanistickým hodnotením, povzbudením deťom uvedomiť si svoje ďalšie rozvojové možnosti - pracovnými činnosťami vytvárame situácie v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť manuálne zručnosti potrebné pre praktický život
Sociálne kompetencie	- spoločnými projektmi vytvárame podmienky pre efektívnu spoluprácu detí v oddelení, v záujmovom útvare aj v CVČ - individuálnym prístupom, povzbudením podporujeme autonómiu každého dieťaťa v oddelení / záujmovom útvare - spoločným riešením problémov, spoločnými vystúpeniami, súťažami vytvárame situácie, ktoré dieťa učia tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy
Občianske kompetencie	- príkladmi, hrami, vysvetľovaním diskusiou pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca) - motivujeme deti pre spoluprácu na vytváraní spoločných pravidiel v oddelení / záujmovom útvare - povzbudením, spoločnými podujatiami hrami vedíme deti k spolurozhodovaniu a živote v oddelení / záujmovom útvare a v CVČ - hrami, rozhovorom, vysvetľovaním učíme deti poznať a domáhať sa svojich práv kultúrnou formou - vlastnou tvorbou, kultúrnymi vystúpeniami, diskusiou, ukážkami, vedíme deti k prirodzenej hrdosti na kultúrne pamiatky a zvyky - vysvetľujeme deťom význam spolužitia s inými kultúrami - spoločnými podujatiami vytvárame také situácie, ktoré deťom umožnia učiť sa rešpektovať názory ostatných ľudí - ekologickými projektmi, besedami vedíme deti k šetreniu energiami, k triedeniu odpadu
Kultúrne kompetencie	- spoločnými podujatiami, vystúpeniami vytvárame také situácie, kde deti môžu prezentovať a rozvíjať kultúrne prejavy v styku s ostatnými ľuďmi - vlastnou tvorbou, maľovaním kreslením diskusiou učíme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo neho - príkladom, vysvetlením, rozhovorom, besedou poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach a kultúrnych tradíciách - invenčnými podujatiami, tvorivými dielňami vytvárame také situácie, v ktorých deti môžu prezentovať vlastné originálne nápady návrhy a postupy

15. 2. Kľúčové kompetencie dieťaťa centra voľného času

Výchovno-vzdelávacou činnosťou umožňujeme individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa. Podporujeme vytváranie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu a k aktívnemu tráveniu voľného času. Posilňujeme jeho úctu k rodičom. Učíme ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu.

Profil dieťaťa predstavuje súbor kľúčových kompetencií, ktoré sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Dieťa si ich rozvíja účasťou na záujmovej činnosti a účasťou na výchovno-vzdelávacích aktivitách.

Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v CVČ.

Dieťa CVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžky trvania pobytu v CVČ.

Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadrí a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

Sociálne kompetencie

- snaží sa vlastným postupom riešiť jednoduché konflikty
- dokáže pomenovať svoje potreby
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí

Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja si manuálne zručnosti

Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie

- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení/záujmovom útvare a v CVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v oddelení a v CVČ
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

15. 3. Formy výchovy a vzdelávania

Dochádzka dieťaťa je pravidelná alebo nepravidelná. Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a relaxačnú činnosť realizujeme pravidelnými, príležitostnými a prázdninovými činnosťami v oddelení alebo v záujmovom útvare.

Vychovávateľa uplatňujú predovšetkým zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, spolupracujú s rodinou dieťaťa a pri organizácii rôznorodých súťaží aj s pedagogickými zamestnancami škôl.

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v CVČ je individuálna alebo skupinová výchovno-vzdelávacia, rekreačná alebo záujmová aktivita v oddelení alebo v záujmovom útvare .

15. 4. Tematické oblasti výchovy

Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase detí realizujeme v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telovýchovné (športové, turistické)

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: pracovnú, rozumovú, estetickú, mravnú, spoločenskú, ekologickú a telesnú výchovu .

Výchovno-vzdelávací proces realizujeme tak, že obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností aplikujeme integrovanie vo viacerých výchovných oblastiach zároveň s cieľom rozvíjať kompetenciu detí užitočne tráviť voľný čas.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa rozvíjame prostredníctvom realizácie nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie budeme dosahovať realizovaním nižších , špecializovanejších a konkrétnejších cieľov v jednotlivých výchovných oblastiach a aktivitách.

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebazvdelávania
- získavať nové poznatky a informácie
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko – vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v oddelení/záujmovom útvare
- prejavovať úctu k rodičom , starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočúť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty

Pracovno – technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno - environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko – kultúrna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchšej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení/záujmovej oblasti
- objavovať krásu v bežnom živote

Telovýchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

16. Spolupráca školy s rodičmi a vzájomné vzťahy:

Veľa rodičov po oslovení bolo ochotných pomáhať- či už sponzorsky, osobnou pomocou, materiálne a mali záujem o činnosti a aktivity zariadenia. S rodičmi vedieme individuálne rozhovory o dieťati, poskytujeme im výchovné poradenstvo, informujeme ich nástenkami, oznamami.

Vzájomné vzťahy medzi CVČ a rodičmi boli v tomto školskom roku na dobrej úrovni. Nevyskytli sa sťažnosti, ani konfliktné situácie, ktoré by bolo potrebné riešiť. Bežné problémy a požiadavky sa vyriešili operatívne, priebežne a k vzájomnej spokojnosti.

17. Návrhy na skvalitnenie činnosti Centra :

- získať odborných externých pracovníkov pre vedenie krúžkov, o ktoré deti prejavujú najväčší záujem, vytvoriť im materiálne a technické podmienky pre činnosť,
- počítačovú učebňu plánujeme v budúcnosti vybaviť novou výpočtovou technikou,
- zmodernizovať materiálno-technické podmienky zariadenia,
- zlepšiť vybavenie centra,
- vynoviť nábytok zariadenia,
- zmena spôsobu vykurovania zariadenia.

18. Spolupráca Centra s organizáciami a inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelaní :

- dlhodobo spolupracujeme so základnými školami, strediskami školskej záujmovej činnosti pri ZŠ, materskými školami a strednými školami v meste
- pri organizovaní veľkých podujatí spolupracujeme s MsKS, miestnou samosprávou, obvodným úradom, Mestskou políciou, MO Rybárskeho zväzu, SLAVOJ Sečovce, IUVENTA Michalovce a ďalšími inštitúciami, ktoré sa podieľajú na finančnom zabezpečení konkrétnych dohodnutých podujatiach.

19. Záver

Za úspešné zvládnutie úloh v školskom roku 2009/10 patrí poďakovanie všetkým zamestnancom Centra voľného času Sečovce.

Hlavným cieľom, ktorý si centrum vytyčuje do školského roku 2010/2011, je kvalitnou činnosťou a zodpovedným prístupom udržiavať vysokú úroveň poskytovaných služieb, zvyšovať prestíž nášho zariadenia v stále silnejúcej konkurencii a budovať na dobrých vzťahoch s partnermi (školy, inštitúcie, občianske združenia).

Dátum a čas hodnotiacej porady: 4.10.2010, 9⁰⁰ hod..

20. Vyjadrenie sa Rady školského zariadenia k správe o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Centra voľného času Sečovce.

Rada školského zariadenia pri Centra voľného času Sečovce ,
Nám. sv. Cyrila a Metoda 143/46, 078 01 Sečovce

Rada školy prejednála správu o výsledkoch výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Centra voľného času Sečovce a súhlasí s jej obsahom, spracovaním a schválila ju na svojom zasadnutí dňa: 16.10.2010.

RNDr. Vladimír Švec
predseda Rady ŠZ